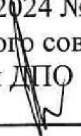




**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 16.02.2024 № 2
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
27.02.2024г.


Н.В. Щуковский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, Б1.Б.6

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.12 Эпидемиология

ФГОС ВО утвержден приказом 21
Министерства образования и науки РФ
от 09.01.2023 года

Квалификация
Врач-эпидемиолог
Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
Мобилизационной подготовки здравоохранения и
медицины катастроф

Протокол от 18.02.2024 г. № 4

Заведующий кафедрой:


С.А. Сидельников

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- 2) Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- 3) Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
- 4) Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- 5) Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 6) Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- 7) Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
- 8) Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

2. Перечень планируемых результатов:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7);

- готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и управление инфекционными заболеваниями, массовыми неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1).

2.1 . Планируемые результаты обучения

2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

№ п/п	номер/индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	Оценочные средства	Задача профессиональной деятельности
1	2	3	4	5	6	7
	УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-4 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Командная работа и лидерство
	ОПК-7	способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ИД-1 ОПК-7.1. Демонстрирует готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС ИД-2 ОПК-7.2. Планирует противоэпидемические мероприятия при ЧС	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
	ПК-1	готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и	ИД-1 ПК-1.1 демонстрирует знание комплекса мер, умения и навыки по профилактике распространения инфекционных и не инфекционных заболеваний, в том числе в чрезвычайных ситуациях	совокупность средств и технологий, направленных на создание	контрольные вопросы, тестовые	Производственно-технологическая деятельность

		управление инфекционными заболеваниями, массовыми неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций		условий для охраны здоровья граждан	задания, ситуационные задачи	
--	--	---	--	---	------------------------------------	--

2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-4 УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знает методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Умеет применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Имеет навык применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
2.	ИД-1 ОПК-7.1. Демонстрирует готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС	Знает историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины; теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;	Умеет разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии	Имеет навык оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; технологиями системы

		<p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p> <p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p>	<p>организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p>
3.	ИД-2 ОПК-7.2. Планирует противоэпидемические мероприятия при ЧС	Знает принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных	Умеет определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;	Имеет навык проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и

		<p>инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p>	<p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.</p>	<p>неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;</p> <p>навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p>
--	--	---	--	--

		организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой		
4.	ИД-1 ПК-1.1 – демонстрирует знание комплекса мер, умения и навыки по профилактике распространения инфекционных и не инфекционных заболеваний, в том числе в чрезвычайных ситуациях	Знает основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях; принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней; сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.	Умеет осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.	Имеет навык о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности; способностью выявлять

				предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.
--	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках Блока 1 базовой (Б1.Б.6.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология во втором семестре программы ординатуры.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	2-й
1	2	3	4
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:			
лекции (Л)	0,1	4	4
практические занятия (ПЗ)	1,39	50	50
семинары (С)	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	18
Вид рубежной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)		Экзамен
ИТОГО общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

4.2 Разделы учебной дисциплины, трудоемкость, виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Трудоемкость учебной дисциплины (ЗЕТ/акад.часы)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	0, 25/6	2	-	2	2	6	Тестовые задания
2.	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	0,42 /10	2	-	6	2	10	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	0,67/16	0	-	14	2	16	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	0,33 /8	0	-	6	2	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5.	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	0,25/6	0	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
6.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	0,25/6	0	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
7.	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	0,25/6	0	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач

8.	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	0,25/6	0	-	4	2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
9.	Медико-психологической защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	0,33 /8	0	-	6	2	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
ИТОГО		2 ЗЕТ/72 часа	4	-	50	18	72	

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина рассчитана на один семестр обучения

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс Компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Б.1 Б.6.1	УК – 3	ИД-4 УК-3.4	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	<p>Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК; задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК; состав формирований службы медицины катастроф Минздрава России, Министерства обороны России, Министерства внутренних дел России; Министерств и ведомств входящих в ВСМК <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать в составе формирований медицины катастроф различных министерств и ведомств по оказанию медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различной этиологии; <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в составе формирований ВСМК; навыками формирования этапов медицинской эвакуации; • алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и 	Устный опрос, тестирование

				противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
Б.1 Б.6.2	ОПК - 7	ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<p>Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u></p> <p>способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий при ЧС; • порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации; • сортировочные признаки; • основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки); • виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; • медицинскую эвакуацию пострадавших в чрезвычайных ситуациях); • основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; • современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; • организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 	Устный опрос, тестирование

			<ul style="list-style-type: none">• особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;• патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;• организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;• принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• проводить лечебно-эвакуационные мероприятия при травмах, заболеваниях и в условиях чрезвычайной ситуации;• подразделять сортировочные признаки на сортировочные группы;• проводить дифференцированную диагностику в составе сортировочных бригад;• оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;• выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;• пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;• оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;• проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.	
--	--	--	---	--

				<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в составе формирований ВСМК; • навыками формирования этапов медицинской эвакуации; • навыками дифференцирования сортировочных признаков на группы; <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	
Б.1 Б.6.3	УК – 3 ОПК – 7 ПК – 1	ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ПК-1.1	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	<p>Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях.</p> <p>Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. 	Устный опрос, тестирование

Трудовые действия (владеть):

- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7)

Необходимые знания (знать):

- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;
- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);
- основы оценки химической обстановки;
- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении химической обстановки;
- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ.

Необходимые умения (уметь):

- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных

и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;

- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ;
- применять методы оценки и проведения химической разведки и дозиметрического контроля.

Трудовые действия (владеть):

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и управление инфекционными заболеваниями, массовыми неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

Необходимые знания (знать)

- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической

				<p>природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ); • организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первично врачебной медико-санитарной помощи; • принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; • организацию медицинской помощи при эвакуации населения. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; • выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; • пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; • оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; • проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой оценки состояний, угрожающих жизни; 	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; • способами применения антидотов в объеме оказания врачебной помощи; <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
Б.1 Б.6.4	УК – 3 ОПК – 7 ПК – 1	ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ПК-1.1	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	<p>Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе 	Устный опрос, тестирование

формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.

Трудовые действия (владеть):

- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7)

Необходимые знания (знать):

- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов при радиационных катастрофах;
- источники радиационной опасности и краткую характеристику действия α -, β - и γ -излучений;
- основы оценки радиационной обстановки;
- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки;
- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ.

Необходимые умения (уметь):

- применять современные способы и средства защиты населения,

			<p>больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;• проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать радиационную обстановку;• использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от воздействия радиоактивных веществ;• применять методы оценки и проведения радиационной разведки и дозиметрического контроля. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;• методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;• навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;• способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и управление инфекционными заболеваниями, массовыми неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
--	--	--	---	--

(ПК-1)

Необходимые знания (знать)

- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы;
- патологию, основные клинические проявления лучевых поражений, острые лучевые поражения;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- организацию медицинской помощи при эвакуации населения.

Необходимые умения (уметь):

- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять

				<p>функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой оценки состояний, угрожающих жизни; • алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания • медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; • способами применения радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
Б.1 Б.6.5	УК – 3 ОПК – 7	ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2	<p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристику землетрясений; • характеристику силы ветра; 	<p>Устный опрос,</p> <p>тестирование</p>

- характеристику наводнений;
- характеристику и классификацию природных пожаров;
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясений, наводнений, природных пожаров;
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций антропогенного характера: бытовых пожаров, автотранспортных происшествий.

Необходимые умения (уметь):

- принимать решения по медицинскому обеспечению пострадавших при ЧС природного и антропогенного характера.

Трудовые действия (владеть)

- организаторскими способностями при эвакуации населения из районов ЧС природного и антропогенного характера.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7)

Необходимые знания (знать):

- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;
- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при

				<p>ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; • основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; • проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; • использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; • применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; • использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; • методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; • способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите 	
--	--	--	--	---	--

				<p>населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
Б.1 Б.6.6	УК – 3 ОПК – 7 ПК – 1	ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ПК-1.1	<p>Организация профилактических и противоэпидемических мероприятия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; • организацию санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях; • организовать противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге. 	Устный опрос, тестирование

Трудовые действия (владеть):

- способностями организовать противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;
- способностями организовать противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7)

Необходимые знания (знать)

- определение и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- организацию санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в эпидемическом очаге;
- задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф.

Необходимые умения (уметь):

- организовать санитарно-гигиенические мероприятия в

				<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; • организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в эпидемическом очаге. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностями организовать противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях; • способностями организовать противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге; • способностями организовать санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях; • способностями организовать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • способностями организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; • способностями организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в эпидемическом очаге. <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и управление инфекционными заболеваниями, массовыми неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в эпидемическом очаге; 	
--	--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля;• классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;• современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;• современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от биологических средств;• организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при стихийных бедствиях;• основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;• использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;• проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать бактериологическую обстановку;• использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от биологических средств;• использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> • методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; • методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
Б.1Б.6.7	ОПК – 7	ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></p> <p>способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи медицинского снабжения СМК; • принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК; • особенности снабжения медицинским имуществом специализированной противоэпидемической бригады, санитарно-эпидемиологического отряда, санитарно-эпидемиологической 	

				<p>бригады, группы эпидемиологической разведки</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • классифицировать и хранить медицинское имущество; <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; 	
Б.1Б.6.8	ОПК – 7	ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	<p>Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></p> <p>способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные акты входящие в нормативно-правовую базу системы подготовки кадров службы медицины катастроф; • требования предъявляемые к системе надежности энергоснабжения и электроосвещения учреждений здравоохранения; • требования предъявляющиеся к системе внутрибольничной 	

				<p>безопасности от поражающих факторов</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать документы, на основе проведенных расчетов, по эвакуации лечебного учреждения; • распределять больных, находящиеся на лечении в больнице, по эвакуационному назначению. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методику проведения сортировки в приёмно-сортировочном отделении при поступлении пораженных; • методику проведения эвакуации лечебных учреждений. 	
Б.1Б.6.9	УК – 3 ОПК – 7 ПК – 1	ИД-3 УК-3.4 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ПК-1.1	Медико-психологической защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	<p>Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;</p> <p>Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при 	Устный опрос, тестирование

				<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• организовать медико-психологическое обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях; <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• алгоритмами оказания медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u></p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-7)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций• Особенности поведенческих реакций личности в чрезвычайных ситуациях;• Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера;• Особенности нервно-психических расстройств при террористических актах;• Особенности нервно-психических расстройств у спасателей;• Медико-психологическую защиту населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях;• Основы организации медико-психологической помощи в	
--	--	--	--	--	--

				<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Осуществлять профилактику и устранение панических реакций. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой медико-психологической подготовки населения и спасателей. <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>готовность к организации и оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации, а также готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основные психотерапевтические методы коррекции нервно-психических расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях;• Фармакологическую коррекцию нервно-психических расстройств;• Профилактику и устранение панических реакций;• Алгоритмы оказания медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Применять основные психотерапевтические методы коррекции нервно-психических расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none">• Применять фармакологическая коррекция нервно-психических расстройств. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методами профилактики и устранения панических реакций.	
--	--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество во контроль ных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество во ситуацион ных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1.Б.6.1	1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	10	64	0
Б.1.Б.6.2	1	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	18	48	10
Б.1.Б.6.3	1	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	15	30	6
Б.1.Б.6.4	1	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	16	60	15
Б.1.Б.6.5	1	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	34	300	10
Б.1.Б.6.6	1	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	15	20	0
Б.1.Б.6.7	1	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-	Контроль СРО, контроль	Опрос с использованием вопросов для устного	15	60	0

		санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	освоения раздела, зачет	контроля, тестирование			
Б.1.Б.6.8	1	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	15	45	0
Б.1.Б.6.9	1	Медико-психологической защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	20	82	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Период обучения
		2 семестр
1	2	3
Б.1.Б.6.1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ	2
Б.1.Б.6.2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Всего	4

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Период обучения
		2 семестр
1	2	3
Б.1.Б.6.1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	2
Б.1.Б.6.2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6
Б.1.Б.6.3	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	14
Б.1.Б.6.4	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	6
Б.1.Б.6.5	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	4
Б.1.Б.6.6	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	4
Б.1.Б.6.7	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	4
Б.1.Б.6.8	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	4
Б.1.Б.6.9	Медико-психологической защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	6
	Всего	50

Проведение лабораторных работ /лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	2	0	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторным занятиям.	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с. Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	2	0	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплин	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. -	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуаци

				ы в соответствии с учебным планом.	604[1] с. Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	онным задачам
3	2	0	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторным занятиям.	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с. Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	2	0	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с. Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	2	0	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

				тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	
6	2	0	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с. Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	2	0	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным занятиям.	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с. Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	Опрос
8	2	0	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с. Медицина чрезвычайных	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

				планом.	ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	
9	2	0	Медико-психологической защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии и с учебным планом.	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с. Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся представлены в приложении № 3.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - экзамен, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;

- решение ситуационных задач;

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

Критерии оценки

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл*			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Тестовый контроль	Правильный ответ на 90-100% вопросов	Правильный ответ на 80-89% вопросов	Правильный ответ на 71-79% вопросов	Правильный ответ менее чем на 70% вопросов
Решение ситуационной задачи	Ситуационная задача решена правильно, самостоятельно и без помощи преподавателя	Ситуационная задача решена правильно, но с помощью преподавателя	Ситуационная задача решена правильно с помощью преподавателя, с существенными смысловыми ошибками	Отсутствие участия в выполнении задачи
Результаты устного опроса	Даны полные правильные ответы на все вопросы преподавателя	Неполное понимание вопроса и затруднения в четкой формулировке ответа	Частичное понимание вопроса и затруднения при ответе	Полное непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа на него

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания

1. Основным принципом защиты населения является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Защите подлежит все население РФ	+
Б	Использование индивидуальных средств защиты	
В	Рациональное расходование ресурсов	
Г	Использование защитных сооружений	
Д	Осуществление целевых видов страхования	

2. Формирования ВСМК предназначены для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Выдвижения в зону чрезвычайной ситуации	+
Б	Формирования лечебно-профилактических учреждений	

В	Прогнозирования вариантов использования средств ВСМК	
Г	Повышения квалификации личного состава служб	
Д	Обучения населения правилам использования средств защиты	

3. Метаболиты метанола избирательно действуют на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	зрительный нерв	+
Б	дно четвертого желудочка	
В	почечный нефрон	
Г	лимбическую область	
Д	гипоталамус	

Перечень вопросов для проведения устного опроса на практическом занятии

1. Этапы становления службы экстренной медицинской помощи в России.
2. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК.
3. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): определение, задачи.
4. Принципы, режимы функционирования ВСМК.
5. Организационная структура, характеристика и возможности полевого многопрофильного госпиталя (ПМГ).
6. Организационная структура, виды, характеристика и возможности бригад специализированной медицинской помощи, врачебно – сестринских бригад и бригад доврачебной помощи.
7. Формирования и учреждения Минобороны, МВД и МЧС России, входящие во Всероссийскую службу медицины катастроф.
8. Нормативно-правовая база ВСМК.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1. Поступил в клинику с жалобами на боли при глотании, озноб, высокую температуру 39°С, кровоточивость из десен.

Из анамнеза: инженер, 27 лет, в силу служебных обязанностей имел контакт с источником ионизирующего излучения в очаге катастрофы. Выше перечисленные жалобы появились 5 дней назад.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на коже экхимозы и петехиальные высыпания. В зеве – некротическая ангина, на волосистой части головы очаги облысения, ЧСС 110 уд/мин., АД 80/50 мм.рт. ст. Сердечные тоны ясные, ритмичные, в легких дыхание везикулярное. Печень и селезенка не увеличены.

Анализ крови: Эр.- $2,4 \times 10^{12}$ /л, Нв – 63 г/л, Л.- $0,8 \times 10^9$ /л, С- 22%, СОЭ – 50 мм/час, ретикулоциты отсутствуют, тромбоциты 10×10^9 /л.

В пунктате костного мозга резко уменьшено количество миелокариоцитов, в основной массе он представлен жировой и соединительной тканью. ЭКГ – снижение вольтажа, синусовая тахикардия, уплощение зубца Т.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

Эталоны ответов

1. Острая лучевая болезнь II степени, период разгара болезни.
2. Радиологическое исследование биологических сред, физическая, клиническая и биологическая дозиметрия, изучение состояния костного мозга.
3. Назначить антибиотики широкого спектра действия (цефалоспорины, цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов и аминогликозиды III поколения: амикация – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг, каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), иммунномзаместительные препараты, препараты, повышающие неспецифическую резистентность организма и дезинтоксикационную терапию.

Ситуационная задача №2. Жалобы на резь в глазах, сухой кашель, боль за грудиной, рвота через 2 часа после работы в очаге. Спасатель в очаге химического заражения находился без средств защиты органов дыхания.

При объективном осмотре: общее состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные. Апатичен, температура тела 38,4⁰С, гиперемия и отек слизистой носоглотки, при кашле отделяется серозно-гнойная мокрота, осиплость голоса. Аускультативно: сердце тоны приглушены, сокращения ритмичны, в легких рассеянные влажные средне и мелкопузырчатые хрипы, АД 80/50 мм рт.

ст., живот мягкий, безболезненный. Органы зрения: помутнение роговицы, блефароспазм. Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Вопросы

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

Эталоны ответов

1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное токсической бронхопневмонией, кератоконъюнктивитом и общерезорбтивным синдромом.
1. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.
2. На догоспитальном этапе: антидотная терапия – в/в 30% раствор тиосульфата натрия, ингаляции фициллина или противодымной смеси, промывание глаз 2% содовым раствором или 0,25% хлорамина, феназепам 3% 1,0 в/м.

На госпитальном этапе: антибиотики широкого спектра действия:

а) Цефалоспорины (цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов). б) Аминогликозиды III поколения (амикацилин – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), содовые ингаляции, повторное промывание глаз 2% содовым раствором или 0,25% хлорамина, в/в инфузии 30% раствора тиосульфата натрия, ноотропы, коррекция ацидоза, стимуляция пластических процессов (витамины), коррекция белкового дисбаланса.

3.Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.

Ситуационная задача №3. Жалобы на резкую болезненность стоп и голеней, жжение кожи. Спасатель находился в очаге химического заражения без защитной обуви.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, наблюдаются мелкоточечные геморрагии на нижних конечностях, слизистые цианотичны, температура тела 38,4°C, тоны сердца приглушены, сокращения ритмичны, дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный, АД=90/50 мм рт. ст., Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

Эталонные ответы

1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное судорожным синдромом, токсическим дерматитом и общерезорбтивным синдромом.
2. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.
3. На догоспитальном этапе: в/в 30% раствора тиосульфата натрия (антидот), влажно-высыхающие повязки с 2% содовым раствором или 0,25% раствором хлорамина, феназепам 3% 1,0 в/м, кордиамин 2-4,0 в/м.

На госпитальном этапе: продолжение антидотной терапии, коррекция ацидоза и белкового обмена, дезинтоксикационная терапия, стимуляторы пластических процессов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» в полном объеме представлен в приложении № 1.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		

1.	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604[1] с.	100
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	100
3.	Экстремальная токсикология : учебник / под ред.: Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 261[2] с.	100
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с.	1
2.	Специальная обработка в медицинских формированиях и учреждениях : учеб. пособие / С. А. Сидельников и др. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	11
3.	Токсикология ядовитых технических жидкостей: учеб. пособие / Н. Д. Киселев и др. - Саратов : Изд- во Саратов. гос. мед. ун-та, 2014	12

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
1.	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html
2.	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html
3.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5- 9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html
4.	Лось, Е. Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6640-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466407.html
Дополнительные источники	
5.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html
6.	Нигмедзянов, Р. А. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 / Под ред. Р. А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 780 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194744.html
7.	Нигмедзянов, Р. А. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 2 / Под ред. Р. А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 748 с. - ISBN 978-5-00019-475-1. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194751.html
8.	Медицинские и технические средства защиты: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гребенюк А. Н. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 224 с.: http://www.iprbookshop.ru/90226.html .
9.	Скорая медицинская помощь: [Электронный ресурс]: серия "Национальные руководства" / Багненко С.Ф.; Хубутий М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллин И.П. -

	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.htm
10.	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Медицина катастроф
2. Медицина катастроф. Служба медицины катастроф: информационный сборник. Новости науки и техники. Медицина.
3. Гражданская защита
4. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций
5. Радиационная биология. Радиоэкология

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине

№ п/п	Название ресурса	Интернет - страница
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
4	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения	www.who.int/whodc/mednet.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
3.	Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Федерального медико-биологического агентства	http://www.vcmk.ru
4.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
6.	Справочная правовая система	http://www.consultant.ru
7.	Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями и дополнениями)
7. Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 734 г. Москва «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф»
9. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 22.3.02-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования»
10. Постановление Правительства РФ 1996 года № 924 «О силах и средствах единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

9. Информационные технологии

9.1.1. Интернет-адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-mobilizatsionnoy-podgotovki-zdravookhraneniya-i-meditsiny-katastrof/>

9.1.2. Образовательный портал СГМУ

<http://el.sgm.ru/>

9.2. Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта	Лицензия
ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс»	Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г.	Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»	Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г.	Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г.	Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
Национальный цифровой ресурс «Рукопт» http://www.rucont.lib.ru ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"	Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Название ресурса	Интернет - страница
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
4	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения	www://whodc.mednet.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
3.	Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Федерального медико-биологического агентства	http://www.vcmk.ru
4.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
6.	Справочная правовая система	http://www.consultant.ru
7.	Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru

9.3. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 32.08.12 Эпидемиология.

1. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» представлены в справке о кадровом обеспечении ОПОП высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

1. Иные учебно-методические материалы

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» :

- Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (Приложение 1);
- Методические указания по подготовке к практическим занятиям для обучающихся (Приложение 2);
- Методические рекомендации проведения практических занятий для преподавателей (Приложение 4);
- Конспекты лекций (Приложение 5).

13. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сидельников Сергей Алексеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Масляков Владимир Владимирович	д.м.н., проф.	Профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Михневич Андрей Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Шилова Наталья Александровна	к.б.н.	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

6.